Anna Brudniak – Drąg

Program „Dzień z eksperymentem”

Powszechnie wiadomo, iż dzieci przedszkolne charakteryzuje naturalna ciekawość tego co je otacza. Najlepszym sposobem zaspokojenia naturalnej ciekawości dziecka są zabawy badawcze i eksperymenty o charakterze badawczym. Zabawy te stanowią podstawę wielokierunkowego rozwoju dziecka. Rozwijając umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo - skutkowego, porównywania i uogólniania przyczyniają się do rozszerzenia horyzontów myślowych przedszkolaka. Mimo, że eksperymenty wydają się trudne, bo związane z dziedzinami, takimi jak fizyka lub chemia, to dają dziecku okazję do odkrywania i zgłębiania fascynującego świata przyrody i techniki a wiedza i umiejętności zdobywane we wczesnym dzieciństwie staną się inspiracją i pomostem do wiedzy zdobywanej na kolejnych szczeblach edukacji. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego uwzględnia treści dla wszechstronnego rozwoju dziecka i zagadnienia związane z przyrodą nieożywioną i dziecięcymi eksperymentami w dziedzinie techniki. Rozbudzenie ciekawości otaczającego świata oraz nauczenie dzieci prowadzenia obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń i eksperymentów będzie najważniejszym celem „Dnia z eksperymentem”.

Przykładowe eksperymenty

* Śnieg – woda – lód (topnienie – zamarzanie)
* Doświadczenie artystyczne - Mieszanie się kolorów
* Doświadczenie Tabletka musująca
* Doświadczenie Erupcja wulkanu
* Chemiczne jojo
* Szklana orkiestra
* Kolorowe światło
* Atramentowe czary
* Jak powstają kolory
* Balon jak magnes
* Znikające kolory
* Zima w woreczku